

**Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов
в условиях введения ФООП
МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»**

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	60% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 34% допустимый уровень - 31% пороговый уровень - 33% критический уровень – 3%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 35% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 22% критический уровень – 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 60% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 0% критический уровень – 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 48% допустимый уровень - 32% пороговый уровень - 12% критический уровень – 8%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 43% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 22% критический уровень – 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 58% допустимый уровень - 20% пороговый уровень - 18% критический уровень – 4%

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023.

По итогам проведенного мониторинга в 2023 году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Зам.директора по УВР



А.А.Мирзаева