

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Байхаджиева с.Балансу»

366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Балансу, ул. А.Кадырова, 21
электронный адрес: balansu-sosh@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2024г. №1

Утверждаю:
Приказом директора МБОУ
«СОШ им.Р.Байхаджиева
с.Балансу»
От 24.09.2024г. № ____

Программа развития Музея истории школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
«Школа им.Р.Байхаджиева с.Балансу» на 2024-2028 годы

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Музея истории школы МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» на 2024- 2028 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 377 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" • Концепция развития дополнительного образования детей; • Образовательная и воспитательная программы школы

Основные исполнители программы	Руководитель музея, Совет музея, педагоги и учащиеся школы
Цель Программы	Создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.
Задачи программы	1. Эффективно использовать сохраненные и экспонируемые исторические документы для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. 2. Создать условия для формирования устойчивого интереса к историческому краеведению, приобщать учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала. 3. Совершенствовать взаимодействие с музеями школ города и района. Принимать участие в организации совместных проектов и выставок с городскими и районными учреждениями
Основные принципы реализации программы	1. Принцип партнерства всех школьных структур в организации образовательной деятельности и воспитательной работы. 2. Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея. 3. Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей
Основные разделы программы	1. Паспорт Программы 2. Пояснительная записка 3. Анализ ситуации 4. Образ будущего музея 5. Сферы стратегических изменений 6. Механизм реализации Программы 7. Оценка эффективности реализации программы
Сроки реализации Программы	2024-2028гг.

Пояснительная записка

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, расширяющей возможности учащихся и учителей к саморазвитию и самореализации в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого образовательного пространства школы, в котором формируются благоприятные условия для развития активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданскопатриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Для решения этой задачи необходимо обеспечить единство образования, воспитания и развития учащихся. Краеведческая деятельность, обладающая образовательными и воспитательными ресурсами, может являться содержательной и организационной основой образовательного процесса.

Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своей страны. В истории и традициях семьи, в прошлом края и страны ученик осознаёт вечные, непреходящие ценности человека: честность, справедливость, совесть, ответственность.

уважение к старшему поколению, национальное достоинство. Через краеведение создаётся органическое единство интересов личности, общества и государства.

В нашей школе есть все условия, необходимые для краеведческой работы. МБОУ средняя общеобразовательная школа им Р.Байхаджиева с.Балансу, как средняя она работает с сентября 1976 года. Выпускники, учителя были призваны в армию или добровольцами ушли в Афганистан, Многие стали участниками и СВО.

Школа в новь построена по приказу главы Чеченской Республики Р.Кадырова, 2009 году.

Коренные жители села её выпускники, в школе работали замечательные учителя, было принято решение создать в школе музей истории школы.

Официальное открытие музея состоялось 26 июля 2024 года. Музей прошёл паспортизацию и в 02.12 2024 года получил свидетельство № 20-2024-377 музея образовательного организации (школьного музея). Деятельность музея ведется в рамках стандартов музейного законодательства Российской Федерации. Музей строит работу на принципе самоуправления. В деятельности музея и реализации его целей и задач участвуют члены Совета музея – учащиеся, учителя.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Музей даёт возможность школьникам попробовать свои силы в разных видах научной и общественной деятельности.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

Современная жизнь с её возрастающим темпом, появлением инновационных образовательных технологий предъявляет новые требования к организации образовательного и воспитательного процесса в школе в целом и в работе школьного музея в частности. Попыткой ответа на веление времени является создание программы развития музея.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной и образовательной программ учебного учреждения. В ней учитывается опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития российского гражданского общества и государства.

Цель программы – создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.

Анализ ситуации

Наш музей сегодня – структурное подразделение школы и неотъемлемая часть единого воспитательного и образовательного пространства.

1 сентября знакомили с экспозицией музея родителей первоклассников.

Материалы музея используются при проведении Уроков мужества, классных часов, митингов, уроков истории и обществознания. Проводятся встречи с ветеранами труда, выпускниками школы. Актив музея участвует в поисковой и исследовательской работе. В процессе модернизации музея необходимо переосмыслить опыт предшествующих лет, сохранить всё лучшее и внедрять новые современные методы работы.

В настоящее время жанр музея можно определить, как музей-экспозиция (выставка). Экспозиционное пространство строго локализовано, используется преимущественно для проведения экскурсий. Музейный материал задействован в учебном процессе главным образом в качестве иллюстрации. Опыт работы демонстрирует постепенное падение интереса школьников к традиционной экскурсии, но у них появляется стремление к самостоятельному знакомству с музеем, поэтому всё больший интерес приобретают интерактивные формы работы с подростковой аудиторией.

Анализ предшествующей деятельности музея позволяет выделить ряд проблем, реализация которых возможна при условии слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся:

- необходимость смещения акцентов в образовательной деятельности музея с распространения знаний в сторону развития творческих способностей школьников, овладения учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- неизбежность расширения музейной аудитории, культурно-образовательного пространства музея;

- необходимость использования интерактивных форм работы, современных информационных технологий;
- важность расширения контактов между школьными музеями.

Таким образом, в процессе модернизации школьного музея необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективно использовать сохраненные и экспонируемые исторические документы для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
2. Создать условия для формирования устойчивого интереса к историческому краеведению, приобщать учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала.
3. Совершенствовать взаимодействие с музеями школ.

Образ будущего музея должен соответствовать ожиданиям всех социальных партнеров музея и соответствовать изменениям в системе образования школьников в аспекте ФГОС.

Образ будущего музея

Основная миссия Музея истории школы – развитие, воспитание, социализация и самореализация обучающихся. Музей призван служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Из музея экспозиции он должен превратиться в центр творческого и научного сообщества педагогов, родителей и детей. Музей должен стать центром краеведения, проектов и научно-исследовательской лабораторией.

Основные сферы стратегических изменений

Сфера образования

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
Позиция обучающегося в музее – не наблюдатель, а участник, исследователь.	- увеличение количества учащихся, использующих в своих творческих и исследовательских работах знания о родном крае; - создание при музее научно-исследовательского общества школьников «Новое поколение»; - пополнение фондов школьного краеведческого музея материалами исследовательской деятельности учащихся;
Активное включение и инициирование обучающихся, педагогов, родителей в занятия краеведением.	- повышение качества знаний по учебным дисциплинам, использующим краеведческий материал; - повышение качества внеурочной деятельности обучающихся; - укрепление связи школы с семьёй на основе совместной исследовательской работы по изучению родного края
Интеграция музейно-краеведческого материала в учебный процесс.	- использование материала по краеведению на уроках истории России в 6-11 классах; - включение элементов краеведения в курс обществознания в 6-11 классах; - преподавание краеведческого модуля в курсе географии и биологии 6 класса; - использование дидактического материала краеведческого характера на уроках русского языка в 1-9 классах; - включение элементов литературного краеведения в уроки литературы 5-11 классов; - использование материалов литературного творчества поэтов и писателей-земляков на уроках внеклассного чтения в 1-9 классах; - разработка и внедрение в уроки иностранного языка элементов краеведения по темам: «Моё село», «Моя семья», «Известные земляки»,

	«Моя школа»; - использование музейно-краеведческого материала на уроках «Окружающего мира» в начальной школе
Использование ИКТ в краеведческой деятельности.	- создание виртуальной версии музея; - разработаны интерактивные задания по краеведению

Сфера музейного пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
Расширение музейного пространства за счёт организации выставок по тематике музея	- организованы выставки ко всем значимым событиям в истории страны, района, школы; - собраны фотографии и оформлены альбомы выпускных классов; - систематизирован по годам и оформлен альбом об учителях школы
Обустройство запасников музея	- проведена инвентаризация музейных экспонатов; - подготовлена документация для очередной паспортизации музея; - получен паспорт музея
Разработка экскурсионных маршрутов в школы	- разработана экскурсия «Здесь начиналось село Балансу»; - подготовлена группа экскурсоводов для проведения - экскурсий в школе
Освещение работы музея в СМИ	- размещение материалов о работе музея на школьном сайте, на сайте музея, в социальных сетях;

Сфера социального пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
Расширение взаимодействия с музеями города и района, учреждениями культуры, архивами	- рост количества участников музейно-познавательных программ; - организация совместных проектов; - повышение качества исследовательских работ в результате привлечения архивных материалов
Расширение взаимодействия с общественными организациями, в первую очередь с Советом ветеранов	- повышение эффективности воспитательной работы; - формирование активной жизненной позиции учащихся; - развитие коммуникативных способностей
Привлечение родителей учащихся к проведению мероприятий музея	- укрепление связи школы с семьёй на основе совместной деятельности