Беседа с учащимися о важности проведения СПТ
***Уважаемые ребята!***

Большинство людей, не пробовавших в своей жизни наркотиков, считают, что наркомания им точно не грозит. Также думали большинство наркоманов до первого приема наркотика. Коварство этой болезни состоит в том, что время ее наступления нельзя предугадать.

**В качестве артефакта: даже однократное употребление может при вести к зависимости от наркотиков!**

Многие люди думают, что знают, что заставляет людей принимать наркотики или алкоголь. Однако причин наркомании множество и у каждого, кто с этим связан, свои. Наркотик может восприниматься твоими сверстниками как средство преодоления проблем одиночества, нарушенной коммуникации, плохого самочувствия и т.д., что фактически создает иллюзию разрешения проблем в результате употребления психоактивного вещества. Зависимость от ПАВ означает зачастую, что молодой человек не нашел адекватного способа решения возникшей проблемы.

К сожалению, несмотря на актуальность проблемы наркомании, не все готовы принять участие в социально-психологическом тестировании. Зачастую это связано со страхами, ленью, непониманием, мифами. И все из-за отсутствия, а иногда искажения правдивой информации.

**Что означает процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных учреждениях?**

Ты знаешь, что по всей России в образовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование.

**С какой целью проводится СПТ обучающихся?**

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций необходимо проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Социально-психологическое тестирование выявит степень твоей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут твои ответы, тем точнее будет результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста ты получишь общее представление о своей психологической устойчивости. Если тебя заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, можно будет подойти к психологу образовательной организации, в которой ты обучаешься.

СПТ **не выявляет обучающихся**, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза.

Обязательно ли участие в СПТ обучающихся?

* Тестирование – дело добровольное. Тестирование обучающихся в возрасте до 15 лет проводится на основании информированного согласия родителей. Если 15 лет уже исполнилось, то молодой человек самостоятельно и добровольно решает, будет он проходить такое тестирование или нет.
	+ Однако у каждого гражданина Российской Федерации наряду с правами существуют еще и обязанности, так, например, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию. Это общепринятая социальная норма и требование закона.
	+ Законы определяют твои права, обязанности и ответственность как гражданина Российской Федерации.
	+ Зная свои **права**, ты знаешь **свои законные требования**, можешь настаивать на их соблюдении, обращаться за их защитой в суд.

- Зная, за что ты можешь нести **ответственность**, ты можешь **выбирать**, быть ли законопослушным гражданином или понести наказание за противозаконные действия.

Если ты уверенная в себе личность, уважающая себя и других, осознающий ответственность за свое здоровье, тебе не безразлично кто тебя окружает, в какой школе ты хочешь учиться - твое решение будет в пользу СПТ.

**Что такое конфиденциальность**?

Конфиденциальность (от лат. Confidentia — доверие) — необходимость предотвращения утечки (разглашения) какой-либо информации. Конфиденциальная информация — доверительная, не подлежащая огласке, секретная.

Конфиденциальность результатов тестирования означает, что они известны только самому трестирующемуся (после 15 лет). Результаты трестирующегося до 15 лет будут известны его родителям, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации и отвечает за конфиденциальность информации.

Конфиденциальность, в отличие от анонимности, позволяет предложить индивидуальную консультативную и психолого-педагогическую помощь.

**Могут ли родители присутствовать вовремя проведения СПТ?**

В соответствии российским законодательством при проведении тестирования допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании. Родители будут наблюдать, чтобы никто не нарушил твои права на анонимность или конфиденциальность, но они также не будут знать, что ты укажешь в своем тесте.

**В каких образовательных организациях проходит СПТ?**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 8 января 1998г.

[№3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»](http://fcprc.ru/projects/hotline/legal-docs) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях", Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования"

 тестированию подлежат обучающиеся **всех без исключения** общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Таким образом, обучаясь дальше в школе, в техникуме или в вузе ты будешь спокойно относиться к участию в СПТ, так как будешь знать, что оно является важным элементом государственной политики по сохранению здоровья нации.

[**Имеется ли позитивный зарубежный опыт аналогичного применения тестирования?**](http://monitoring.fcprc.ru/questions/)

На сегодняшний день значимый опыт успешного проведения тестирования в образовательных организациях накоплен в большинстве стран Европейского Союза, стран Восточной Европы и США.

- Так, например, в Чехии руководство школы может потребовать проведения тестирования на наркотики в оговоренных законом случаях.

- Правительство Литвы в 2002 году одобрило закон, по которому тестирование на наркотики проводится в рамках школьной диспансеризации или в особых случаях с согласия учащегося или его родителей.

- В Финляндии в 2000 году Национальный совет по образованию разработал меморандум по тестированию на наркотики, тестирование осуществляется только профессиональным медицинским работником, а в случае положительного результата учащийся должен направляться на лечение.

- В Великобритании Департамент образования разработал методическое пособие по наркотическим инициативам в школах, в том числе тестированию, которое признано допустимым в школах при согласии учащегося.

В ряде стран, например, в Бельгии, Венгрии и Ирландии тестирование на наркотики оставлено на усмотрение школьной администрации

**P.S Современный мир — это мир скоростей, мир стремительного темпа жизни, мир компьютерных технологий и возможностей, мир соблазнов и искушений. Жить в нем и интересно, и сложно.**

Жизнь полна неожиданностей, мы всегда выбираем, и чтобы наш выбор был свободным и осознанным, необходимо быть уверенным в нем. Понимание себя позволит избежать импульсивных, неконтролируемых решений, быть более подготовленным к возможным ситуациям риска

*В этом году тебе предстоит сделать выбор:*

***ОТКАЗАТЬСЯ,***

*продемонстрировав свое равнодушие к проблеме*

***или***

***ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ,***

*тем самым принять ответственное решение по отношению к себе, своим близким, своей школе, городу, стране*

***Материалы в помощь педагогу***

**Наркотическая зависимость**

**Современная ситуация с употреблением ПАВ.**

Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет. Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет. Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.

**Зависимость** – непреодолимое стремление к уходу от реальной действительности путем изменения психического состояния искусственным образом: при помощи приема каких- либо веществ (алкоголь, наркотики …) либо осуществляя какой-либо вид деятельности, активности (азартные игры, коллекционирование …).

Все зависимости можно разделить на две группы – нехимические и химические. Химические — это зависимости, вызванные потреблением веществ растительного или синтетического происхождения, веществ, которые вызывают у человека измененное состояние сознания.

Особенностью химических зависимостей является то, что принимаемое вещество становиться частью обменных процессов организма.

**Все наркотики — это химические вещества.**

В организме человека существуют специальные вещества – эндорфины. Они отвечают за торможение боли, снятие ее остроты. Эндорфины просто блокируют часть болевых импульсов в нервных клетках.

Кроме того, они поддерживают у человека нормальный эмоциональный фон, оказывая влияние на зоны головного мозга, отвечающие за удовольствие. Эндорфины человеческий организм вырабатывает сам. Когда у человека в жизни происходят радостные и приятные события, таких веществ вырабатывается больше, когда печальные – меньше.

Наркотики очень похожи на эндорфины. Клетки нашего организма путают их с эндорфинами. Прежде всего, воздействию наркотика подвергаются клетки головного мозга. Как и эндорфин, наркотик оказывает влияние на зоны головного мозга, отвечающие за удовольствие.

Попадая в организм, наркотик с током крови разносятся по всему организму. Проникая в нервную систему, он блокирует все болевые импульсы. Болевой импульс не проходит, т.е. человек не чувствует боли.

Боль – уникальная функция нервной системы, это сигнал опасности. Если что-то начинает разрушать клетку, она подает болевой сигнал. Регулярный прием наркотиков неизбежно приводит к разрушениям в клетках организма. В первую очередь, наркотики разрушают нервные клетки человека. Сами клетки нервной системы начинают подавать сигнал опасности – болевые импульсы. Но их «никто не слышит», т.к. наркотик блокирует эти сигналы. Со временем человеку нужно потреблять все больше и больше наркотика, чтобы сдерживать боль.

Привыкнув к наличию наркотика, организм человека перестает вырабатывать эндорфины. Зависимый человек уже не может без наркотика испытывать положительные эмоции, не может справляться с болезненными ситуациями, просто общаться «на трезвую голову».

Когда наркоман лишается наркотика, возникает так называемый абстинентный синдром. Человека начинают мучить мышечные и головные боли, желудочные колики, тошнота, резкая боль в суставах. Суставная боль бывает такой сильной, что наркоманы говорят: «кости ломаются». Отсюда появился просторечный синоним абстинентного синдрома — «ломка».

**Мифы о наркотиках**

**МИФ 1**. *С первого раза не привыкают.*

Формирование физической и психологической зависимости обусловлено видом психоактивного вещества и особенностями организма. Первую дозу обычно предлагают бесплатно: это не благотворительность, а верный расчет. Кроме того, наркотик — это яд. Даже одна первая доза может оказаться смертельной.

**МИФ 2**. *Не все наркотики опасны.*

Очень редко "карьера" наркомана начинается с тяжелых наркотиков. Большинство начинают с "травки", не считая ее опасной. Разные виды наркомании протекают по- разному. Общим для всех является финал.

**МИФ 3.** *Наркоманами становятся безвольные люди. Я смогу себя контролировать.*

Никто не собирается становиться наркоманом. Долгое время люди, употребляющие психоактивные вещества, остаются в уверенности, что они могут в любой момент бросить. Однако, бросить на самом деле удается единицам. Наркотик убивает даже самых сильных людей с богатырским здоровьем.

**МИФ 4.** *Можно "расслабляться" иногда.*

Контролируемый прием наркотиков возможен в течение непродолжительного времени. Постепенно психоактивное вещество, выстраиваясь в систему обмена веществ, становится необходимым для нормального функционирования организма - формируется зависимость.

**МИФ 5.** *С помощью наркотиков можно избавиться от депрессии (неприятных переживаний).*

Обычно негативные переживания являются показателем каких-либо проблем в жизни человека. Несчастье — это не болезнь, это нормальная противоположность счастья. Избавляясь от неприятных переживаний искусственным путем, мы лишаем себя возможности понять смысл этих переживаний, использовать их развивающий потенциал. Наркотик не помогает решать поставленные жизнью задачи, с его помощью можно научиться только избегать их.

**МИФ 6.** *С помощью наркотиков можно расширить границы сознания*.

Эйфория, обострение восприятия, галлюцинации при наркотическом опьянении, которые могут совместно давать ощущение расширения границ сознания, оказываются доступны только на начальном этапе наркотизации. Последующее употребление наркотических веществ уже не дает желаемого эффекта, а служит лишь для снятия абстинентного синдрома.

**МИФ 7**. *В жизни надо попробовать все.*

Часто оказывается, что наркотик — это последнее, что человек пробует в своей жизни. Жизнь наркомана не богата событиями: они, как правило, редко путешествуют, не устраиваются на новую работу, их круг общения ограничен наркоманской группой. Может быть лучше попробовать что-нибудь другое