

МБОУ «СОШ им.Р.Байхажиева с.Балансу»

П Р И К А З

от 21.01.2025г.

№ 04 –П

с.Балансу

О проведении анкетирования в 9 классе

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ им.Р.Байхажиева с.Балансу» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса до 31.01.2025г.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:
 - заместителя директора по УВР Мирзаеву А.А. – за проведение анкетирования;
 - Классных руководителей Кусаеву Л.Б. и Сакаеву А.х. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УВР Мирзаеву А.А. представить директору аналитическую справку о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Директор школы
Приказом ознакомлены:

/Р.Э.Байхаджиев/



«21» 01 2025

«21» 01 2025

«21» 01 2025

	Гуманитарный (вариант №5)	Иностранный язык	История	
	Гуманитарный (вариант №6)	Иностранный язык	Обществознание	
5	Универсальный	По выбору ОО (по запросам)	По выбору ОО (по запросам)	

6. С какими профессиями связан выбранный вами профиль обучения (перечислите профессии)?

7. Какую из перечисленных профессий вы выбираете для себя (впишите самую привлекательную для вас профессию из перечисленных выше)?

8. Какие учебные заведения готовят специалистов по выбранной вами профессии?

Подписывая документ, я подтверждаю, мне разъяснено, что **профили обучения — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности.** Она определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения программы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), в школах могут быть классы таких профилей:

- технологический (2 предмета на углубленном изучении);
- естественно-научный (2 предмета на углубленном изучении);
- гуманитарный (2 предмета на углубленном изучении);
- социально-экономический (2 предмета на углубленном изучении);
- универсальный (2 предмета на углубленном изучении);

Профильное обучение предполагает углублённое изучение предметов, необходимых для поступления в вуз, в старших классах. При этом знания по оставшимся дисциплинам даются на базовом уровне.

При выборе профиля обучения рекомендуется ориентироваться на свои склонности и интересы, а также учитывать результаты годовых оценок и ОГЭ. Если нет конкретных предпочтений, можно выбрать универсальный класс или тот, где наиболее комфортный коллектив.

Подпись обучающегося: _____ / _____ /
Я,

ФИО родителя (законного представителя)

подтверждаю, что мой ребенок сделал выбор, опираясь на личностное самоопределение относительно дальнейшего направления обучения с учетом своих интересов, потребностей, склонностей.

Подпись родителя (законного представителя): _____ / _____ /
«__» января 2025 г.