

**ПРИКАЗ**

от 11 декабря 2025 года

№ 148

**«О проведении самообследования  
по итогам 2025 года».**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций» и от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком предоставления в муниципальное учреждение «Отдел образования Ножай – Юртвоского муниципального района ЧР» отчета о результатах самообследования образовательной организации, Приказом МУ «Отдел образования Ножай-Юртвоского муниципального района ЧР» от 11.12.2025г. №203-П «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных организаций», и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» за 2025 год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую группу для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе 5 человек:
  - Осмаев Хасан Сулейманович, директор школы;
  - Мирзаева Амина Абуселимовна, зам. дир. по УВР;
  - Кусаева Лайла Байсаловна., зам. дир. по ВР;
  - , педагог – психолог;
  - Товсултанов Асруди Аладинович , технический специалист;
  - Алгераев Асланбек Исраилович , заведующий хозяйственной частью;
  - Сейтханова Асет Салмановна, библиотекарь;

2. Утвердить план проведения самообследования согласно приложению №1 к данному приказу.
3. Членам рабочей группы:
  - 3.1. провести процедуру самообследования МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» в период с 03.03.2025г. по 28.03.2025г.;
  - 3.2. обобщить полученные результаты и на их основе сформировать годовой итоговый отчет за 2025 календарный год;
4. Возложить ответственность за аналитическую часть самообследования на заместителя директора по УВР Мирзаеву А.А..
5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете №6 15.04.2026г.
6. Ответственной за ведение сайта, Товсултанову А.А., разместить годовой итоговый отчет о результатах самообследования на сайте МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет в срок до 20.04.2026 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/Х.С.Осмаев/

С приказом ознакомлены:

/А.А.Мирзаева/

/Л.Б.Кусаева/

/А.А.Товсултанов/

/З.А.Кулаева/

/А.И.Альгераев/

/А.А.Сейтханова/

### План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»	Постоянно	Рабочая группа
2	Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, учебного процесса	Постоянно	Рабочая группа
3	Анализ системы управления ОО, кадрового обеспечения	До 15.03.2026г.	Директор ОО
4	Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечного- информационного обеспечения	До 22.03.2026г.	Рабочая группа
5	Анализ качества материально – технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	До 22.03.2026г.	Рабочая группа
6	Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся, качества организации питания	До 22.03.2026г.	Рабочая группа
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОО	До 25.03.2026г.	Рабочая группа
8	Представление и обобщение информации по результатам анализа	До 27.03.2026г.	Рабочая группа
9	Формирование отчета о самообследовании ОО	До 03.04.2026г.	Зам. дир. по УВР
10	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	07.04.2026г.	Зам. дир. по УВР
11	Размещение отчета по самообследованию на сайте ОО	До 20.04.2026г.	Администратор сайта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Байхаджиева с.Балансу»

(МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»)

366241, Чеченская Республика,

Ножай-Юртовский район, . Балансу, ул . А. Кадырова, 21

электронный адрес : balansu-sosh@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

с педагогическим советом  
МБОУ «СОШ  
им.Р.Байхаджиева с.Балансу»  
(протокол от 27.03.2026 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»  
Х.С.Осмаев

**Приказ № 26 от 07.04.2026г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Р.Байхаджиева с.Балансу»  
Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Р.Байхаджиева с.Балансу»  
Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»  
Юридический адрес: Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Балансу, ул.А.Кадырова, 21  
Электронный адрес: balansu-sosh@mail.ru  
Дата: 2026.04.10 14:02:44 +0300

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Байхаджиева  
с.Балансу»  
за 2025 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6. Востребованность выпускников.....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
 <b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу».....</b>	 <b>28</b>
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу».....	28
 <b>3. Выводы</b> .....	 <b>29-30</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»
Руководитель	Осмаев Хасан Сулейманович
Адрес организации	3326241, с.Балансу, ул. А.Кадырова, 21
Телефон, факс	8928-647-23-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:balansu-sosh@mail.ru">balansu-sosh@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	2009 г.
Лицензия	от 09.03.2016 № 2559, серия 20Л02 № 0000969
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2016г.№1053 Серия 20 А 02 № 0000386

### 1.2. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л02 № 0000969, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 09.03.2016 г. В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

### **Реализация основных образовательных программ в 2025 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
6. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;
7. О профильном обучении.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

#### **1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

### **2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от №704 от 09.10.2024г (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (1-4 классы), «Спортивные игры» (1-4 классы), «Орлята России» (1-3 классы) (1-4 классы), «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность» (5-9 классы), Россия мои горизонты (6-11 классы), профориентация (5-9 классы) юный физик (7-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- «Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс, Библиотека ЦОК, Школково.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)»,

«Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»,  
«Наставничество»

## **2) Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*

*Патриотическое воспитание.*

*Духовно-нравственное воспитание*

*Эстетическое воспитание.*

*Физическое воспитание.*

*Трудовое воспитание.*

*Экологическое воспитание.*

*Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная** — физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни с учётом правил здорового образа жизни.
  - **Художественно-эстетическая творческая** — система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
  - **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

## **На уровне основного общего образования:**

**Спортивно-оздоровительное.** Создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья ребёнка, помогает освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни. **Духовно-нравственное.** Освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

**Общекультурное.** Реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры,

участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы и в городе, стране.

### **На уровне среднего общего образования:**

- **Социальное** — помощь в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умений, развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству.
- **Спортивно-оздоровительная** — физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни с учётом правил здорового образа жизни.
- **Художественно-эстетическая творческая** — система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

### **Дополнительное образование**

«Школьный театр», спортивный клуб «Ламанхо»

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2024-2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	267	278	287	289
	— начальная школа	102	113	116	113
	— основная школа	134	126	126	129
	— средняя школа	31	21	45	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	32	9	47	3	2	0	0
3	30	7		22	17	0	0
4	15	23	47	15	14	0	0
Итого	77	37	53	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2025 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	15	3	12,2	2	2 (12)	0	0
6	27	5	28	1	(7)	0	0
7	38	25	29	0	0	0	0
8	28	1	8	0	0	0	0
9	33	3	18	0	0	0	0
Итого	141	135	33,2	0	18,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2024 был 33,8%), процент учащихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	15	5	28	0	0	0	0
11	14	6	29	0	0	0	0

Итого	29	11	42,2	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 18 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5».

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	33	
	Муниципальный	4	
	Региональный	0	
	Международный	0	
	Федеральный	0	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	4	
	Муниципальный	4	5,2
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет

Муниципальный	1 место 2 место 3 место	литература Чеченский язык Русский язык	победитель	Литературный чеченский язык	1 место 1 место	География Физика
Региональный	-	-	-	--	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» имеется 12 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет информатики, 1 кабинет труда (технологии), 1 кабинет ОБЗР, спортивный зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.





<b>Всего по ОУ</b>	11	2	10	1	3	0	4	2	10	
Начального общего образования	0	1	6	0	0	0	0	1	4	
Основного общего образования	6	1	0	1	2	0	1	1	4	
Среднего общего образования	5	1	0	1	2	0	0	1	3	

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	0	0	0
3.	Логопед	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	1

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	3	0	2	2	0	-
Родной язык	2	0	2	0	1	-
История и обществознание	1	1	1	1	-	-
Информатики	1		1	1	-	-
Физики	1		1	1	-	-

Математика	4		4	1	1	-
Химия	1	1	1	1	-	-
География	1		1	-	1	-
Биология	1		1	-	-	-
Английский язык	1		0	-	-	1
Физическая культура	1		1	1	-	-
Труд (технология)	2		1	1	-	-
Музыка	1		0	1	-	-
ИЗО	1		0	1	-	-
Начальные классы	8		8	2	0	1

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Кулаева Зулпат Айсаевна	Классный руководитель	Воспитать человека	3 место
2	Вашаев Мовсар Айнадинович	Учитель истории и обществознания	Молодой педагог	3 место

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7736;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;

– объем учебного фонда – 5261.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5261	75
2	Методическая	581	0
3	Художественная	299	0
4	Справочная	136	0

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Количество учебных кабинетов: 12

2. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химии, физики, биологии, кабинет труда, кабинет ОБЗР, медицинский кабинет.

3. Наличие библиотеки: да

4. Наличие спортивного зала: да

5. Наличие спортивной площадки: да

6. Наличие актового зала: нет

7. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да

8. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 150

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	25	20
2.	Количество компьютеров в учебных классах	12	38
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	2	2
5.	Количество принтеров	10	
6.	Количество проекторов	12	

7.	Интерактивных досок	29	
8.	Количество компьютерных классов	1	

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

#### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Годовые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года.

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Республиканский диктант по русскому языку в 4, 8, 10 классах; республиканский диктант по чеченскому языку в 4 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

**2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ  
им.Р.Байхаджиева с.Балансу»**

**2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ  
им.Р.Байхаджиева»**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (21 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
— с высшей		5 (29%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (21%)
— больше 30 лет		6 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (23%)
— от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	20 (42%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв.м.

### 3. Выводы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании проведенного анализа установлено, что **МБОУ "СОШ им.Р. Байхаджиева с.Балансу»** находится в **зоне риска** по следующим направлениям:

1. **Материально-техническая оснащенность** — ключевая проблема, влияющая на рейтинг школы.
2. **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** - снижает мотивацию обучающихся и качество учебного процесса.

**3. Недостаточная вовлеченность родителей и местного сообщества** — ограничивает социальную поддержку школы.

**4. Воспитательная среда** требует усиления профилактической работы и расширения социального партнерства.

**Рекомендуется** сфокусировать программу повышения качества образования на:

1. Повышение предметных результатов через внедрение новых методик преподавания.
2. Развитие кадрового потенциала (наставничество, стажировки).

#### **Постановка целей и задач**

Целью разработки программы развития школы является улучшение академических показателей учащихся, укрепление воспитательной среды, модернизация ресурсного обеспечения и усиление взаимодействия с родителями и социальным окружением.

#### **Основные задачи:**

-Совершенствование системы подготовки педагогических кадров.

-Создание условий для внедрения инновационных методов обучения.

-Укрепление связей с местными сообществами и организациями.

Организация системы работы с одарёнными детьми — привлечение педагогов-новаторов, проведение предметных недель и конкурсов.

Внедрение систем оценки, основанных на реальных результатах (например, использование цифровых платформ для анализа заданий и корректировки).